



	HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES		Fecha	03 /09/2020
	GUÍA DE APRENDIZAJE		Tiempo	45 minutos
	“¿Qué aportaron los españoles a América y a Chile?”			
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	16 PTS
	Docente	Jennifer Jofré S – Pamela Tillerías	Pje. logrado	
Estudiante		Nota		

UNIDAD 3 ¿Qué aportaron los españoles a América y a Chile?

Clase 7

Semana 20

OBJETIVO: (OA 3- U3) Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y de los españoles.

- Distinguen ingredientes de la comida tradicional chilena provenientes de las tradiciones indígena y española.
- Reconocen el legado indígena y español en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno.
- Reconocen el legado indígena y español en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno.

Habilidad a evaluar: Reconocer, leer, escribir, describir, identificar, comprender, comparar.

Instrucciones de trabajo:

1. Abre el siguiente link y pon mucha atención al video educativo, para reforzar aprendizajes.



CLASE GUIADA POR LA PROFESORA

<https://youtu.be/lizEtVWAhu0>

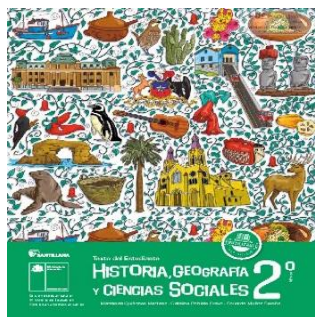


2. Completa la tarea en la **SECCIÓN TICKET DE SALIDA** en la página del colegio.

3. Recuerda enviar fotografías de todas las actividades realizadas.

Texto del estudiante

Páginas: 101, 102, 103,104 y 105



Antes de responder a las preguntas no olvides comenzar las oraciones con mayúscula y terminar con punto final.

Escribir con letra cursiva, como aparece en el cuaderno de caligrafía. Intenta no mezclar letras.



Esta fecha se celebra para conmemorar el inicio de Chile como país independiente de España.

Las fiestas patrias en **Chile** se han convertido en una ocasión perfecta para resaltar las tradiciones típicas de la nación como el folklore, la música, los bailes tradicionales, las comidas típicas y muchas otras cosas más que llenan de orgullo a todos los chilenos.



Activación de conocimientos clase anterior.

¿Qué heredamos de los españoles?

1. Observa la imagen y responde a las preguntas.



- ¿Cuál es la diferencia entre la vestimenta del español y el representante de los pueblos originarios?
- ¿Por qué creen que a los españoles les interesaba conquistar Chile?
- ¿Qué visión presenta la imagen sobre el encuentro entre los indígenas y los españoles?

¿Qué heredamos de los españoles?

Los españoles aportaron una serie de elementos a nuestra cultura, que persisten hasta el día de hoy. Por ejemplo, el idioma español, algunos alimentos, la religión católica; animales, como caballos, vacas y ovejas, e instrumentos musicales.



1. Observa atentamente el cofre que traían los españoles en su viaje y desarrolla la actividad.



- a. Escribe una lista de los elementos que hay en el cofre y únela con la palabra correspondiente.

Idioma

Comida

Religión

Guerra



Un sabroso legado: los alimentos

Otro legado de los españoles a nuestro continente americano son algunos alimentos que comemos a diario. Estos alimentos se introdujeron poco a poco a través del cultivo de semillas en suelo americano.

1. Observa las imágenes y escribe en tu cuaderno el nombre del alimento que trajeron los españoles a América:

cebolla - trigo - carne de vacuno - zanahoria - lechuga - limón



a) A partir de las imágenes anteriores, construye un almuerzo considerando solo alimentos heredados por los españoles.



Recurso 3 La religión católica y su importancia en América.



La religión católica y su expansión en América

La conquista de América despertó en España el sueño de construir un nuevo mundo. Comenzaron a llegar sacerdotes y religiosos decididos a expandir la religión católica por todos los pueblos.

Fuente: Memoria Chilena. *Misioneros y mapuches.*
(Fragmento adaptado).



« Catedral de Santiago, Zona Central.



» Iglesia de Chiu Chiu, Zona Norte.

» Iglesia de Chiloé, Zona Sur.



3 ¿Qué otras religiones son parte de nuestra sociedad actualmente?

4 ¿Existen iglesias o templos en tu comunidad? ¿, qué religión o religiones se practican en ellas?



Recurso 4 Un juego tradicional traído por los españoles que es practicado hasta la actualidad.

Luche

Paso 1 Tracen la figura que se muestra en la imagen con tiza en el piso.

Paso 2 Cada participante debe lanzar un tejo en su turno al primer casillero. Luego, debe ir a buscarlo saltando en un pie en los casilleros individuales y en dos pies en los que son dobles, llegando hasta el número 10. Al devolverse, debe recoger el tejo desde la casilla anterior. Es importante no saltar en la casilla en que está el tejo.

Paso 3 Un participante pierde su turno cuando el tejo no cae en el casillero en que corresponde, salta con ambos pies en un casillero individual o si pisa las líneas



- 5 Practica el juego del luche con tus compañeros.
- 6 ¿Por qué crees que este juego ha perdurado hasta el día de hoy? Comenta con tu curso.
- 7 Investiga otros juegos que heredamos de los españoles y explícaselos a tus compañeros.



¿Por qué somos mestizos?

Las comidas, la forma de hablar, los juegos o las costumbres son herencia de los españoles y de los pueblos originarios producto del proceso llamado **mestizaje**.

Recurso 1 ¿Cómo se produce el mestizaje?

El **mestizaje** se produjo por la convivencia entre los españoles y los pueblos originarios. Se mezclaron las tradiciones y los productos de ambas culturas. También comenzaron a nacer niños de padres españoles y madres indígenas.

Fuente: Memoria Chilena. *El proceso de mestizaje en Chile*. (Fragmento adaptado).



« Pintura de una antigua familia americana y su hija **mestiza**.

1 ¿Qué aporte nos ha dejado el mestizaje?, ¿existe en la actualidad?

» Vocabulario

Mestizo: persona cuyos antepasados pertenecieron a distintos grupos étnicos.



Recurso 2 El lenguaje: un elemento que nos hace mestizos.

Adopté un perrito.
Es **quiltro**.



¡Qué lindo!

¿Y es adulto o
guagua?

- 2 Averigua el origen de las palabras destacadas.
- 3 Conversa con tus compañeros por qué nuestro idioma es un ejemplo de mestizaje.

Recurso 3 El mestizaje en mi comunidad.



- 4 Observa la ilustración y escribe en tu cuaderno dos herencias de los españoles y dos de los pueblos originarios.



¿Cómo voy? Ticket de salida

1. Encierra en un círculo los alimentos heredados por los pueblos originarios y con un triángulo los que provienen de los españoles.



2. Busca en la sopa de letras legados de los españoles y de los pueblos originarios y escríbelos en la tabla.

LEGADO INDIGENA	LEGADO ESPAÑOL

H	A	R	I	N	A	R	E
J	H	D	E	R	H	R	S
T	E	J	O	R	E	G	P
Q	W	E	I	A	D	F	A
F	D	S	F	F	V	M	Ñ
D	Z	A	P	A	L	L	O
Y	U	J	B	E	A	M	L
P	I	L	L	A	R	S	E
L	Q	P	A	P	A	N	M
A	S	T	N	W	E	R	T

3. Dibuja en tu cuaderno un juego legado por los pueblos originarios y otro por los españoles.



Mestizaje de costumbres en el lenguaje

La cultura chilena es una mezcla de elementos heredados de pueblos originarios y españoles. Esto se puede observar claramente en nuestro lenguaje cotidiano.

Observa los siguientes ejemplos:

A la **guagua** de mi tía le duele la **guata**.

Mi **chala** se despegó.

Rojo: palabras de lenguas originarias.

Azul: palabras en español.

Nuestra lengua es mestiza ya que en ella se entrecruzan elementos del español con palabras de pueblos originarios.

Un ejemplo de esto puede apreciarse en algunos de nuestros nombres y apellidos.

Observa los siguientes ejemplos:

Rosa Antilef (Antilef significa río del sol en mapuzugun).

Amaru Fernández (Amaru significa serpiente en aymara).

Apellidos como González, Muñoz, Rojas, Díaz, Pérez y Soto son muy comunes en Chile y son de origen español.

1. Lee las frases y subraya de color **rojo** las palabras pertenecientes a pueblos originarios y de color **azul** las del español.

a. Constanza está enojada porque alguien le contó un cahuín.

b. La chala de Carla está rota porque anoche la mordió un quiltro.



2. ¿Conoces a alguien que tenga un nombre o un apellido proveniente de pueblos originarios? Escribe su nombre completo y subraya de color rojo las palabras provenientes de pueblos originarios.



REFLEXIONO



1. ¿Qué importancia tuvo para Chile el mestizaje? Escribe tu opinión y coméntala con tu curso.

Pinta, para cada objetivo, cómo te sentiste

2. Colorea las estrellas de acuerdo a tus logros:



a. Reconozco elementos españoles e indígenas.



b. Puedo explicar el significado de la palabra mestizo.



c. Puedo identificar elementos de mestizaje en la actualidad.



d. Distingo ingredientes de la comida chilena heredados de la tradición española.



e. Reconozco el legado español en la cultura chilena.



f. Reconozco cosas de mi entorno provenientes de los españoles.



1. ¿Qué fue lo que mejor aprendimos en esta lección?

2. ¿Cómo podrían mejorar en aquello que les costó de la lección?





“Ser chileno es ser valiente y trabajador, ser chileno es un privilegio que nos ha dado Dios, de poder haber nacido en este bello país, donde la gente ama lo nuestro de verdad y con el corazón. **Viva Chile**”



PAUTA DE CORRECCIÓN

Guía proceso de aprendizaje

Semana 20

Guía 1 (G1) Pregunta (P)

<p>P1 G1 Página 101</p>	<p>Recurso 2</p> <p>2. Comparar planos</p> <p>a. Se espera que, además de identificar los accidentes geográficos en el plano, puedas establecer una relación entre estos accidentes geográficos y su posible funcionalidad, por ejemplo: el cerro que sirve como atalaya o lugar para avistar la llegada de invasores o enemigos, o la existencia del río que cumple una función vital para el desarrollo de la vida de los seres humanos. Por lo tanto, la función estratégica que cumplieron estos elementos a la hora de escoger el sitio para emplazar las ciudades fundadas por los españoles.</p> <p>b. Se espera que indiques que estas ciudades son una herencia de los españoles ya que fue un modelo que ellos trajeron y que ha trascendido en el tiempo.</p>	<p>2 pts.</p>
-----------------------------	--	----------------------

<p>P2 G1 Página 102</p>	<p>Lección 1 ¿Qué heredamos del pasado?</p> <p>Recurso 3</p> <p>3. Se espera que reconozcas que estas construcciones dan cuenta de la identidad que trajeron los españoles en materia religiosa y cómo una parte de ello pervive en la sociedad. Por otro lado, puedes indicar otras religiones que existen en la actualidad en Chile como: evangélicos, ortodoxos, judíos</p> <p>4. Se espera que reconozcas alguna iglesia cercana a tu comunidad y el culto asociado a ella y, en caso que desconozcas la situación, pregunta a un adulto cercano.</p>	<p>2ptos.</p>
<p>P3 G1 Página 103</p>	<p>Recurso 4</p> <p>5. Se espera que cuando regreses al colegio te reúnas junto a tus compañeros para jugar al luche en un ambiente de cordialidad y respetando turnos para jugar.</p> <p>6. Se espera que reconozcas en algunas de tus prácticas cotidianas el legado de los españoles en la sociedad y cómo ellos son depositarios y difusores de este en la medida que lo mantienen vivo gracias a la práctica de estos juegos.</p> <p>7. Se espera que puedas entregar el nombre de otras prácticas recreativas heredadas de los españoles por medio de una pequeña investigación o preguntando a un adulto cercano.</p>	<p>3 ptos.</p>
<p>P4 G1 Página 104</p>	<p>Lección 1 ¿Qué heredamos del pasado?</p> <p>Recurso 1</p> <p>1. Se espera que indiques que el mestizaje sigue vigente y se observa en prácticas como la gastronomía, la entretención o ciertas palabras que utilizamos cotidianamente. Los españoles e indígenas se relacionaron durante muchos años, por lo tanto su convivencia no solo se tradujo en el intercambio de productos, sino que también de tradiciones.</p>	<p>2 ptos.</p>

	En la actualidad se mantiene el mestizaje, ya que existen personas que vienen de distintos países a vivir a Chile trayendo su cultura.	
P5 G1 Página 105	<p>Recurso 2</p> <p>2. Se espera que este reconocimiento en los usos del lenguaje te lleve a reflexionar en cómo el mestizaje es un proceso que se llevó a cabo en distintas áreas y cómo somos depositarios de este proceso y, a la vez, sujetos históricos activos al promover dichos usos.</p> <p>En Chile se conoce como quiltros, palabra de origen mapudungun que significa "perro", vocablo que se expandió con rapidez durante la época pre Independencia, usada con frecuencia para denostar a alguien haciendo alusión a un origen de bajo linaje.</p> <p>La palabra guagua, en mapudungun (lengua mapuche) significa bebé. La palabra guagua también es quechua (wa-wa) y significa niño</p> <p>3. Se espera que reconozcas que nuestro idioma es un ejemplo de mestizaje porque combina palabras de distinto origen al momento de establecer una conversación.</p> <p>Muchas de las palabras que usamos a diario son de origen español y de los pueblos originarios.</p> <p>4. Se espera que identifiques estos elementos y puedas relacionarlos con su respectivo origen; además, que reconozcas y comprendas que dichas prácticas se mantienen.</p> <p>Los elementos indígenas presentes en la imagen son hierbas medicinales y rayuela, y los elementos españoles: caballo, luche e iglesia.</p>	6 ptos.
TOTAL		16 ptos.

PUNTAJE

Menos de 9 puntos	NO LOGRADO
Entre 10 y 11 puntos	MEDIANAMENTE LOGRADO
Más de 12 puntos	LOGRADO

