

	HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES		Fecha	21/10/2020
	GUÍA DE APRENDIZAJE		Tiempo	45 minutos
	“¿Cómo convivir en una sociedad diversa?”			
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	24 PTS
	Docente	Jennifer Jofré S – Pamela Tillerías	Pje. logrado	
Estudiante		Nota		

Unidad 3 “¿Cómo aportaron a la cultura chilena los inmigrantes del pasado?” Clase 10

Semana 26

OBJETIVO: (OA 3- U3) Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y de los españoles y reconocer nuestra sociedad como mestiza.

- Reconocen el legado indígena y español en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno.
- Reconocen que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos indígenas prehispánicos con los conquistadores españoles y son capaces de explicarlo.

Habilidad a evaluar: Reconocer, leer, escribir, describir, identificar, comprender, comparar.

Instrucciones de trabajo:

1. Abre el siguiente link y pon mucha atención al video educativo, para reforzar aprendizajes.

https://youtu.be/3_S61DUDJII

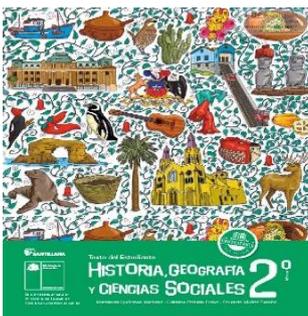


2. Completa la tarea en la SECCIÓN TAREA en la página del colegio.

3. Recuerda enviar fotografías de todas las actividades realizadas.

Texto del estudiante

Páginas: 116,117,118,119,120 y 121



Antes de responder a las preguntas no olvides comenzar las oraciones con mayúscula y terminar con punto final.

Escribir con letra cursiva, como aparece en el cuaderno de caligrafía. Intenta no mezclar

Activación de conocimientos clase anterior

Los inmigrantes en el pasado

Inmigrantes europeos

Alemanes e ingleses fueron inmigrantes en Chile hace más de 100 años.

Los **alemanes** se instalaron en la zona sur y trabajaron el campo y desarrollaron la industria.

Su aporte puede verse en la arquitectura de muchas ciudades, como Valdivia o Llanquihue y en sus **pasteles y dulces**.

Los **ingleses** se instalaron en el puerto de Valparaíso y se dedicaron al comercio y a la actividad minera.

También nos heredaron la costumbre de tomar té.



▲ Influencia de la arquitectura alemana en Valdivia.

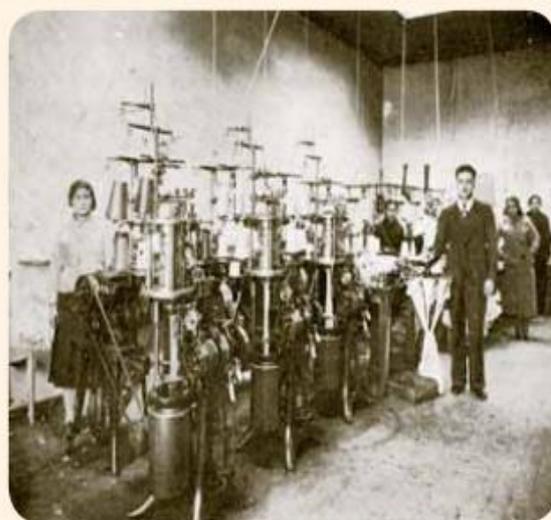
Inmigrantes árabes

Palestinos, sirios y libaneses se instalaron principalmente en la Zona Central del país.

Se dedicaron al comercio y a la industria textil.

Su influencia es notoria hasta el día de hoy en la Zona Central y Norte de Chile, en actividades como el comercio, la minería y en el fútbol.

El club deportivo Palestino es parte de esa herencia.



▲ Wasfi Abud en su fábrica, 1885.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Comenten: ¿qué han aprendido de los inmigrantes que viven en su localidad o que van a su escuela?
- 2.Cuál fue el aporte a Chile de los inmigrantes ingleses y alemanes?
3. ¿En qué zona del país se localizaron?
4. ¿Cuál fue el aporte a Chile de los inmigrantes árabes?
5. ¿En qué zona del país se localizaron?

¿Qué es un legado?

En este taller conocerás qué es un **legado**, observando fotografías que nos demuestran qué permanece o cambia en el tiempo.

Paso 1

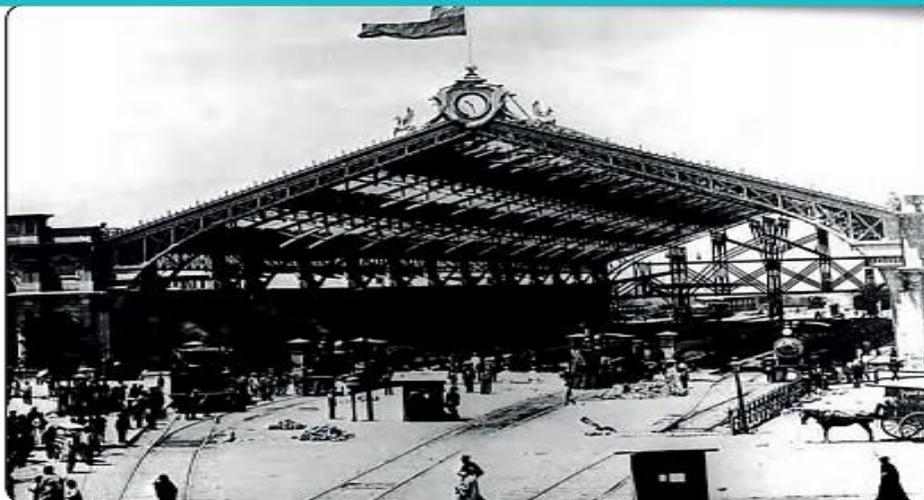
Observa las fotografías.

Las fotografías son imágenes tomadas de la realidad. Las más antiguas se imprimían en blanco y negro. Actualmente, la mayoría son digitales y a color.

» Vocabulario

Legado: elementos materiales o costumbres heredadas del pasado.

Estación Central hace más de 100 años. Santiago, Zona Central.



Paso 2

Realiza una lista de los elementos que observas.

Por ejemplo: «Veo una bandera y un reloj, medios de transporte, personas, etc.».

Paso 3

Compara los elementos que están presentes en ambas imágenes.

Existen elementos que permanecen después de muchos años. Los llamamos **continuidades**.

Estación Central en la actualidad. Santiago, Zona Central.



Paso 4

Indica los elementos nuevos o ausentes en la nueva imagen.

Los elementos que no están o son distintos a los de la fotografía más antigua corresponden a **cambios**, es decir, modificaciones que se han hecho con el tiempo.

- 1 ¿Qué concluyes a partir de la comparación entre ambas fotografías?
- 2 ¿Por qué decimos que la Estación Central es un **legado**? Explica.
- 3 ¿Qué otros legados conoces? Explica su evolución en el tiempo.
- 4 ¿Qué importancia tienen los legados para la sociedad chilena? Explica.

¿De dónde vienen y por qué llegan a Chile las personas?

En la actualidad, muchas personas extranjeras vienen a vivir a Chile.
¿Sabes de dónde vienen?

Recurso 1 Origen de los inmigrantes que llegan a Chile en la actualidad.

Enseñé a bailar flamenco a mis amigos.

Las arepas de mi abuela también las comemos en Chile.

1 A partir de la imagen, ¿de qué países provienen los niños? Nombra cuatro.





Haití



Colombia



Venezuela



Perú



Argentina



España



China



Compartí con mis amigos las comidas de mi país, son muy ricas.

- 2 ¿Qué crees que podrían enseñarte los niños de otros países?, ¿qué te interesaría aprender de ellos? Explica.
- 3 ¿Cómo apoyarías la **integración** de los niños inmigrantes que recién llegaron a Chile? Comenta con tus compañeros.

¿Qué nos aportan los inmigrantes en la actualidad?

El **aporte** de los inmigrantes lo observamos en distintos lugares, costumbres o expresiones artísticas.

Recurso 1 La cultura asiática y su influencia en Chile.



Supermercado con productos asiáticos.



Convención de animación japonesa (animé) en Santiago.



Vocabulario

Aporte: participación, contribución.

Práctica de yoga en un parque.

- 1 Reúnete con un compañero y busquen información sobre uno de estos aportes.
- 2 ¿Cómo crees que estos aportes han llegado a nuestro país?, ¿cómo han sido adaptados por los chilenos?

Recurso 2 El arte latinoamericano y su expresión en Chile.

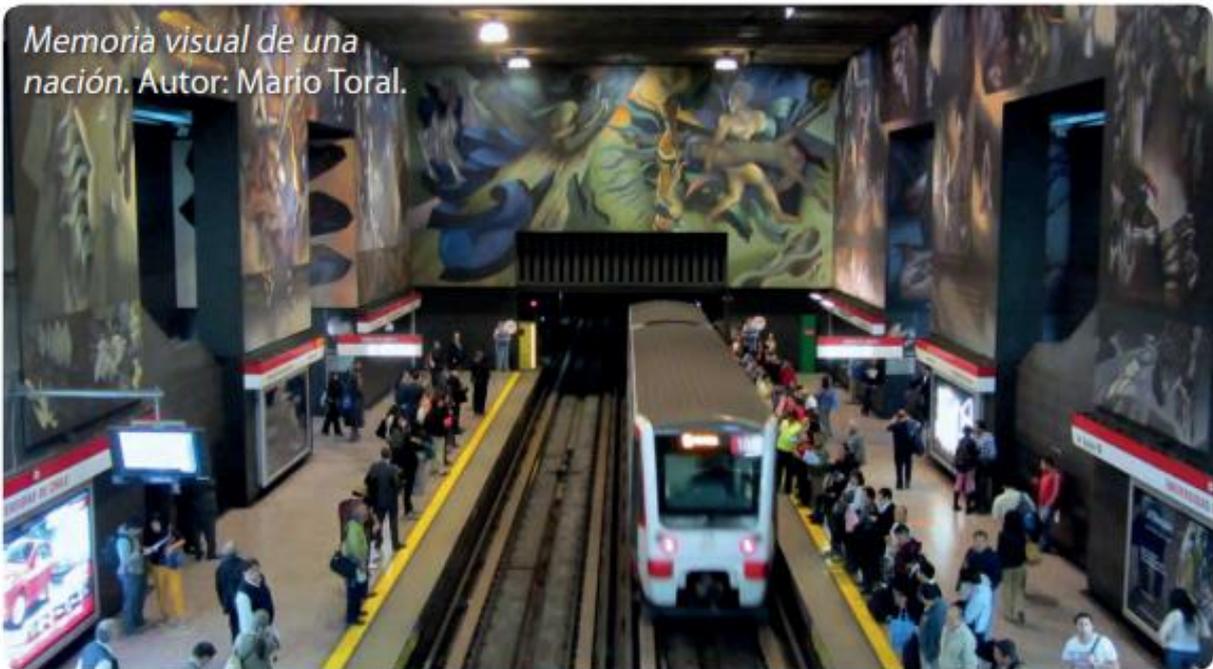


La música del grupo «Los Jaivas» combina rock, música del folclor nacional y de los pueblos originarios de América Latina.



La salsa es un baile de origen afrocaribeño con muchos seguidores en Chile.

Memoria visual de una nación. Autor: Mario Toral.



El muralismo nació en México y se expandió en América. El mural de la imagen está en la estación de metro Universidad de Chile.

3 ¿Cómo puedes ayudar a conservar estas manifestaciones culturales?

¿Cómo aprendí? TICKET DE SALIDA

¿Por qué Chile es una sociedad diversa?

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué es un legado?
- ¿Qué importancia tienen los legados para la sociedad chilena?
- ¿Conoces niños de otros países? ¿De qué países provienen los niños que tú conoces?
- ¿Qué nos aportan los inmigrantes en la actualidad?

DESAFÍO

- ¿Qué fue lo que mejor aprendimos en esta lección?
- ¿Cómo podrían mejorar en aquello que les costó de la lección?
- ¿Les sirvieron las estrategias que escogieron al inicio de la lección?

3. Pinta, para cada objetivo cómo te sentiste.

Reconozco que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje.			
Explico que la sociedad chilena es diversa y se ha formado con el aporte de inmigrantes.			
Valoro el aporte de los inmigrantes a nuestra cultura.			

Mis palabras mágicas para hoy...

"TÚ PUEDES"



PAUTA DE CORRECCIÓN

Guía proceso de aprendizaje

Semana 26

Guía 1 (G1) Pregunta (P)

<p>P1 G1 Página 116</p>	<p>Paso 1 Paso 2</p> <p>Escribir una lista de elementos que observas.</p>	<p>1 pto.</p>
<p>P1 G1 Página 117</p>	<p>Paso 3 Paso 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En esta pregunta es importante que expliques los cambios y continuidades que existen al observar la imagen. 2. La Estación Central es un legado porque se ha mantenido en el tiempo y refleja una parte de la historia e identidad de Chile. 3. Identifica otros legados cercanos a tu localidad o región. Si bien la pregunta es abierta, se espera que el legado seleccionado sea representativo de la identidad de la localidad. 4. Los legados son importantes para la sociedad chilena ya que dan cuenta de su historia y reflejan aspectos de su identidad. 	<p>8 ptos.</p>

<p>P1 G1 Página 118</p>	<p>Lección 3 Recurso 1</p> <p>1. En esta pregunta debes leer y comprender el mapa utilizando para ello los conocimientos de la Unidad 1. Los países emisores son Argentina, Perú, Colombia, Venezuela, Haití, China, España.</p>	<p>2 ptos.</p>
<p>P1 G1 Página 119</p>	 <p>2. Los niños inmigrantes pueden enseñar otro idioma y costumbres distintas a las nuestras que nos pueden resultar interesantes de conocer y aprender.</p> <p>3. Es importante promover la integración con actitudes y virtudes ciudadanas, a fin de promover una convivencia democrática.</p>	<p>4 ptos.</p>
<p>P1 G1 Página 120</p>	<p>Lección 3 Recurso 1</p> <p>1. Es importante que enfatices las razones de por qué se popularizaron estas costumbres en la sociedad chilena. Se sugiere que completes la información entregada con una breve contextualización de cómo se ha desarrollado el proceso de inserción de la cultura china en nuestra sociedad que en gran parte responde a los inmigrantes, pero también a las redes comerciales que sostienen China y Chile, lo que fomenta la inserción de productos desde el país asiático hacia el nuestro y, también gracias a la difusión de los medios de comunicación que nos muestran los modos de vida de otras culturas.</p> <p>2. Estos aportes han llegado a Chile gracias a los inmigrantes que llegan al país, pero también por medio de las redes sociales y los medios de comunicación masivos que nos muestran cómo viven otras personas en lugares muy distintos y distantes al nuestro. Se busca que el estudiante señale que esos aportes se han modificado teniendo en cuenta las características y costumbres de los chilenos.</p>	<p>3 ptos.</p> <p>3 ptos.</p>
<p>P1 G1 Página 121</p>	<p>Recurso 2</p> <p>3. Es bueno que reconozcas las distintas manifestaciones del arte y cómo esta disciplina se transforma en un medio a partir</p>	<p>3 ptos.</p>

	del cual se expresan emociones, pero que también son el reflejo de una sociedad y las problemáticas que ella enfrenta. Por tanto, su difusión es fundamental para acercar a las personas a la comprensión de dichas experiencias de vida y mantenerlas vigentes en la sociedad.	
TOTAL		24 pts.

PUNTAJES

Menos de 14 puntos	NO LOGRADO
Entre 15 y 20 puntos	MEDIANAMENTE LOGRADO
Más de 21 puntos	LOGRADO

